

La valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e anche in relazione alla partecipazione ed agli interventi educativi realizzati al di fuori dell'Istituto.

La valutazione del comportamento è effettuata:

- Nella SCUOLA PRIMARIA: dai docenti contitolari della classe, presieduti dal dirigente scolastico, attraverso un giudizio sintetico formulato secondo le modalità deliberate dal Collegio dei docenti e riportato nel documento di valutazione;
- Nella SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO: collegialmente dal Consiglio di classe con giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Il Consiglio di classe assegna il giudizio sintetico di condotta in base ai seguenti criteri generali:

- frequenza e puntualità;
- rispetto regole di convivenza civile e del Regolamento d'Istituto;
- partecipazione attiva alle lezioni;
- collaborazione con insegnanti e compagni;
- conclusione degli impegni presi;
- cura della propria persona e del proprio materiale;
- corretto utilizzo delle strutture e dei sussidi della scuola;
- valorizzazione delle potenzialità del gruppo di lavoro e assunzione di un ruolo positivo e attivo all'interno di esso;
- responsabilità nei diversi contesti educativi.

Nella scuola secondaria di primo grado, ferma restando la frequenza di almeno il 75% dell'orario didattico ai fini della validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni, le motivate deroghe in casi eccezionali, sono deliberate dal collegio dei docenti a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa. L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo.

Sanzioni comminate dagli organi collegiali

Sanzioni che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a 15 giorni.

La sanzione, adottata dal Consiglio di Classe, è comminata soltanto in caso di gravi o reiterate infrazioni disciplinari derivanti dalla violazione dei doveri degli alunni previsti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti.

Sanzioni che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni.

La suddetta sanzione è adottata dal Consiglio d'Istituto, se ricorrono due condizioni, entrambe necessarie:

- 1) devono essere stati commessi "reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana, oppure deve esservi una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone;
- 2) il fatto commesso deve essere di tale gravità da richiedere una deroga al limite dell'allontanamento fino a 15 giorni. In tal caso la durata dell'allontanamento è adeguata alla gravità dell'infrazione, ovvero al permanere della situazione di pericolo. Si precisa che l'iniziativa disciplinare di cui deve farsi carico la scuola può essere assunta in presenza di fatti tali da configurare una fattispecie astratta di reato prevista dalla normativa penale.

Sanzioni che comportano l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico.

L'irrogazione di tale sanzione, da parte del Consiglio d'Istituto, è prevista alle seguenti condizioni, tutte congiuntamente ricorrenti:

- 1) devono ricorrere situazioni di recidiva, nel caso di reati che violino la dignità e il rispetto per

la persona umana, oppure atti di grave violenza o connotati da una particolare gravità tali da determinare seria apprensione a livello sociale;

2) non sono esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico.

Sanzioni che comportano l'esclusione dello studente dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di stato conclusivo del corso di studi.

Nei casi più gravi di quelli già indicati ed al ricorrere delle stesse condizioni, il Consiglio d'istituto può disporre l'esclusione dello studente dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIOSINTETICO	DESCRITTORI	SANZIONI DISCIPLINARI
OTTIMO	Lo studente dimostra un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe, un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto, consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell'impegno.	<i>Nessun tipo di richiamo.</i>
DISTINTO	Lo studente dimostra un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno.	<i>Nessun tipo di richiamo</i>
BUONO	Lo studente dimostra un comportamento quasi sempre rispettoso delle regole dell'Istituto e quasi sempre corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola. Un impegno generalmente costante ed una adeguata consapevolezza del proprio dovere (es: distrazioni che a volte comportano richiami durante le lezioni)	<i>Richiami solo verbali</i>
SUFFICIENTE	Lo studente dimostra un comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'Istituto e poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola (ad esempio: distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni, episodi segnalati con note scritte)	<i>Richiami verbali e comunicazioni alla famiglia</i>
INSUFFICIENTE	Lo studente dimostra comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'Istituto, atteggiamenti ed azioni che manifestano grave mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di altre figure operanti nella scuola. Di tali comportamenti è stata informata la famiglia ed il Consiglio di interclasse.	<i>Richiami verbali e comunicazioni alla famiglia</i>

La decisione sul voto di comportamento viene assunta collegialmente dal team dei docenti presieduto dal dirigente scolastico. La gravità dei comportamenti che portano a una valutazione *insufficiente* deve essere documentata con gli atti dell'intero procedimento disciplinare che ha portato a tale decisione. Ogni delibera in tal senso deve essere formalmente assunta dal consiglio di classe. Il voto di comportamento concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti alla valutazione complessiva dello studente.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA

P.ti	Indicatore	Descrittore
5	Comportamento	Sempre corretto ed educato (Es. sempre corretto ed educato nel relazionarsi con i docenti e i compagni).
4		Quasi sempre corretto ed educato
3		A volte scorretto
2		Spesso scorretto
1		Sempre scorretto
5	Partecipazione	Segue con attenzione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e si dimostra sempre propositivo.
4		Segue con attenzione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali e si impegna con costanza.
3		Segue con attenzione i vari argomenti proposti, anche se a volte non sempre con il necessario interesse.
2		Presta attenzione solo quando gli argomenti proposti suscitano il suo interesse. Generalmente non si fa coinvolgere nelle varie attività
1		Non partecipa all'attività scolastica, rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per gli argomenti proposti
5	Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari (max. 10 assenze per quadrimestre)
4		Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta quasi sempre gli orari (max. 13 assenze per Quadrimestre)
3		Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità e quasi sempre rispetta gli orari (max. 16 assenze per quadrimestre)
2		La frequenza non è sempre continua e caratterizzata da frequenti ritardi (max. 20 assenze per Quadrimestre)
1		Frequenta in maniera discontinua le lezioni e raramente rispetta gli orari (numero di assenze >20 per quadrimestre)
5	Note disciplinari	Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare
4		Ha subito qualche ammonizione verbale
3		Ha subito diverse ammonizioni verbali e/o scritte nel libretto personale e almeno due note disciplinari scritte nel registro di classe nell'arco del quadrimestre.
2		Ha subito diverse ammonizioni verbali e/o scritte nel libretto personale ed un numero di note disciplinari scritte nel registro di classe pari a 3-4 nell'arco del quadrimestre e/o un eventuale provvedimento di sospensione fino a 5 gg.
1		Ha subito numerose note disciplinari (>4) scritte nel registro di classe e/o un provvedimento di sospensione > 5 gg.
5	Uso e rispetto del materiale scolastico e delle strutture scolastiche	Utilizza e rispetta in modo responsabile il materiale scolastico messo a sua disposizione e le strutture della scuola.
4		Rispetta il materiale scolastico messo a sua disposizione e le strutture della scuola, ma non sempre li utilizza in modo corretto e diligente.
3		Utilizza in modo non sempre corretto il materiale scolastico messo a sua disposizione (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula ...) ed è poco attento nei confronti delle strutture della scuola
2		Utilizza in modo spesso scorretto il materiale scolastico messo a sua disposizione (scrive sui banchi, non si cura dell'ordine dell'aula ...) ed è poco attento nei confronti delle strutture della scuola
1		Utilizza in maniera irresponsabile il materiale scolastico messo a sua disposizione (danneggia i banchi, non si cura dell'ordine dell'aula, sporca le pareti...) provoca danni alle strutture della scuola e dei laboratori.

COGNOME:	CLASSE:
NOME:	ANNOSCOLASTICO:
INDICATORE	PUNTI
Comportamento	
Partecipazione	
Frequenzaepuntualità	
Notedisciplinarity	
Usoe rispettodelmateriale scolasticoedellestrutture scolastiche	
TOTALE:	
VOTODICONDOTTA:	

MODALITA' DI CALCOLO DEL VOTO

Ad ogni indicatore riportato nella griglia di valutazione il C.d.C. assegna un punteggio rispettando quanto indicato nella tabella dei descrittori, se la somma dei punteggi assegnati è:

PUNTEGGIO TOTALE	VOTO DI CONDOTTA
da 24 a 25	10 (eccellente)
da 21 a 23	9 (ottimo)
da 18 a 20	8 (distinto)
da 13 a 17	7 (buono)
da 8 a 12	6 (sufficiente)
da 7 in giù	≤ 5 (insufficiente)

Ogni Consiglio, comunque, sovrano nel decidere parametri valutativi, che pur rispettando i criteri generali di svolgimento degli scrutini su descritti, tengano conto di particolari situazioni didattico-formative dell'alunno.

N.B. Le assenze per malattia accompagnate da certificato medico non devono essere computate nel calcolo per la determinazione del punteggio relativo all'indicatore FREQUENZA EPUNTUALITA'.